

**CLASSE DELLE LAUREE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE  
Consiglio Didattico**

**Verbale della seduta del Consiglio Didattico del 18 dicembre 2023**

In data 18 dicembre 2023 alle ore 15:30 si è riunito in modalità telematica, tramite piattaforma zoom, il Consiglio Didattico (CD) della Classe delle Professioni sanitarie della Prevenzione cui afferisce il Corso di Studio (CdS) in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (TEPALL), in seduta ordinaria per trattare il seguente ODG:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Approvazione verbale della seduta precedente**
- 3. Ratifiche Decreti d'urgenza**
- 4. Provvedimenti per la didattica**
- 5. Valutazione annuale qualità corso di laurea 2022-23**

Il Consiglio è composto da:

<b>Professori Ordinari</b>	Presente		Assente Giustificato	Ingiustificato
CANDURA STEFANO	X			
GRASSI FEDERICO	X			
PERREGRINI LUCA				X
QUARTARONE ELIANA				X
VILLANI SIMONA	X			
<b>Professori Associati</b>				
CALLEGARI ARIANNA			AG	
CREMA FRANCESCA	X			
D'ANTONA GIUSEPPE				X
DELLABIANCA ANTONIO	X			
FAITA GIUSEPPE			AG	
GAETA MADDALENA	X			
MELONI FEDERICA			AG	
MIGLIAVACCA ROBERTA				X
MORINI LUCA			AG	
MOSCONI MARIO	X			
ODDONE ENRICO	X			

**CLASSE DELLE LAUREE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE  
Consiglio Didattico**

OLIVIERI CARLA	X			
PERUGINI PAOLA			AG	
PIZZALA ROBERTO				X
TARANTINO SERENA CHIARA				X
VIGLIO SIMONA			AG	
<b>Ricercatori</b>				
BELLANI VITTORIO				X
BERTUCCIO PAOLA	X			
MICHELETTI PIERO				X
PALA DANIELE				X
PERNETTI ROBERTA	X			
<b>Professori a Contratto</b>				
BALLADORE GIACOMO				X
BAROZZI ELENA				X
BASSANINI LUCA				X
CADUM ENNIO				X
CAMURATI EMANUELA				X
CARLINI STEFANO				X
CATTANI LUCIA				X
CIGAINA CORRADO	X			
COLLI MAURIZIO			AG	
DEANDREA SILVIA				X
FRIGERIO FRANCESCO				X
GIORGI INES				X
GROSSI FEDERICA				X
MAGROTTI GIOVANNI				X
MONTRESOR MICHELE	X			
NEGRI ANDREA	X			
PERONE MARIO				X
PESTONI ELENA	X			
PEZZONI GIADA				X
REALI ANDREA				X
ROMANI MICHELE				X
TEBALDI ROBERTO				X

**CLASSE DELLE LAUREE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE  
Consiglio Didattico**

VERNI CRISTIANO			AG	
<b>PTA</b>	Presente		Assente Giustificato	Ingiustificato
AGNOLETTI MARCO	X			
D'USCIO FABRIZIO				X
<b>Rappresentanti degli Studenti</b>	Presente		Assente Giustificato	Ingiustificato
BINELLI MATTIA			AG	
BURZI LORENZO				X

Il Prof. Stefano Candura presiede il Consiglio Didattico della Classe delle Professioni sanitarie della Prevenzione in quanto Presidente, ai sensi dell'Art. 7, lettera d, 2 del Regolamento per la Composizione ed il Funzionamento dei Consigli Didattici dell'Università degli Studi di Pavia. Su 53 componenti risultano: assenti nr. 28, assenti giustificati nr. 9, presenti nr. 16.

Dal momento che risulta presente più della metà dei componenti dell'organo dedotti coloro che abbiano giustificato per iscritto la propria assenza ( $16/44 = 36.4\%$ ), verificata la sussistenza del numero legale in base all'articolo 73, comma 2 del Regolamento Generale di Ateneo e ai sensi dell'articolo 5, comma 2 del Regolamento per la Composizione e il Funzionamento dei Consigli Didattici, il Presidente Vicario dichiara aperta la seduta e nomina contestualmente la Prof.ssa Simona Villani segretario, la quale accetta.

### **1. Comunicazioni**

Il Presidente informa che il contingente a bando è stato quasi completamente saturato: abbiamo 24 immatricolati su 25 posti.

*Il Consiglio prende atto.*

Il Presidente informa che il Gruppo di Qualità del Corso di laurea ha provveduto ad effettuare il follow-up delle azioni indicate nel Riesame Ciclico redatto a novembre 2022 e relativo al quinquennio 2018-2022 in ottemperanza a quanto richiesto dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) inviando la scheda riassuntiva al PQA stesso entro il 17 novembre u.s., come richiesto (Allegato 1). Le azioni di rimedio indicate rispettano la tempistica ipotizzata e sono tutte in corso, fatto salvo un caso che è in fase di completamento e che sarà oggetto di relazione nel successivo punto 4 all'odg (Analisi Syllabus).

*Il Consiglio prende atto.*

**CLASSE DELLE LAUREE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE  
Consiglio Didattico**

Il Presidente invita la Responsabile del Corso ad aggiornare rispetto a quanto emerso nella riunione del PQA del 13 dicembre u.s. La prof.ssa Villani informa che l'Ateneo si è già attivato rispetto alle azioni che sarà necessario avviare in vista della visita delle CEV di ANVUR che effettueranno l'audit di 12 corsi di laurea tra triennale, magistrale e magistrale a ciclo unico a novembre 2023. In ragione di ciò è fondamentale che ognuno faccia la sua parte fin da ora in quanto solo nel mese di giugno sarà comunicata la lista dei corsi di laurea che riceveranno l'audit. Cosa significa fare la "propria parte"? Vuol dire sistemare le parti consultabili a distanza di ogni corso di laurea dalle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV): fra queste parti il Catalogo degli insegnamenti che vuol dire, lato docente, il Syllabus dei nostri insegnamenti. Nel punto 4 vi illustreremo cosa è necessario fare.

*Il Consiglio prende atto.*

**2. Approvazione verbale della seduta precedente**

Il Presidente, facendo riferimento al verbale della seduta precedente inviato a tutti i Docenti, lo sottopone ad approvazione.

*Non ravvisando osservazioni, il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità dei presenti.*

**3. Ratifica decreti d'urgenza**

Il Presidente pone in ratifica il Decreto n. 282/2023, Prot. n. 187582/2023 del 27/10/2023, relativo alla proposta di nomina della Commissione per la prova finale.

*Il Consiglio all'unanimità ratifica.*

**4. Provvedimenti per la didattica**

**4.1 Convalide carriere pregresse**

Il Presidente informa che sono state depositate n. 2 richieste di convalida di esami sostenuti in precedenti corsi di laurea degli studenti Maggi, Perrone, e n. 3 domande di convalida delle carriere pregresse degli studenti Bonafede, Lucente, Sieli. Spiega che la Commissione preposta nominata lo scorso Consiglio didattico si è riunita telematicamente e ha provveduto alla disamina delle domande e delle relative documentazioni, pervenendo alle conclusioni sintetizzate nell'Allegato 2.

**CLASSE DELLE LAUREE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE  
Consiglio Didattico**

*Il Presidente pone in approvazione seduta stante il punto. Il presente punto è letto, approvato e sottoscritto seduta stante all'unanimità dei presenti.*

**4.2 Analisi del Catalogo degli insegnamenti (alias Syllabus)**

Il Presidente invita la Responsabile del Corso a illustrare quanto emerso dall'analisi per la quale un ringraziamento particolare va allo studente Binelli, rappresentante degli studenti in questo Consiglio ma anche nella Commissione Paritetica della Facoltà (CPDS), che raccogliendo l'invito della prof.ssa Villani si è fatto carico, in prima persona del lavoro.

La responsabile spiega come il lavoro di analisi sia partito dal follow-up di quei Syllabus risultati non a posto a dicembre 2022, come riportato nella relazione CPDS 2022 e per i quali lo staff di presidenza si era attivato mandando una mail individuale ai docenti interessati. Quindi si è provveduto a esaminare l'appropriatezza della compilazione di tutti gli insegnamenti, facendo riferimento alla nota Metodologica che tutti i docenti hanno ricevuto direttamente dal PQA e a stretto giro anche dalla Presidenza del corso di laurea. Illustra quindi le evidenze derivate dalla disamina (Allegato 3).

Sottolinea come già ricordato, quanto sia importante sistemare il Syllabus, quest'anno il PQA non sarà molto accomodante dal momento che siamo sotto visita CEV. Pertanto, ribadisce la necessità di procedere alla sistemazione anche per questi corsi non ancora allineati alle indicazioni fornite. Sottolinea altresì che anche il Syllabus dei Corsi integrati deve essere sistemato e di questo è responsabile il docente che è Presidente della commissione d'esame del Corso Integrato, ossia chi verbalizza. Suggestisce di completare questo Syllabus, facendo un executive summary dei Syllabus degli insegnamenti che lo compongono.

*Il Presidente apre la discussione chiedendo se ci sono siano richieste di chiarimento rispetto a quanto esposto. Al termine della discussione il Presidente, invita nuovamente tutti i docenti a farsi parte attiva affinché il catalogo degli insegnamenti rispetti quanto indicato dal PQA e ricordato dalla Responsabile prof.ssa Villani.*

**5. Valutazione annuale qualità corso di laurea 2022-23**

Il Presidente sottolinea l'importanza di questa valutazione sull'attualità del Corso di Laurea e dà la parola alla Responsabile del corso di Laurea, per la trattazione del punto che non richiede un'approvazione, ma rappresenta un momento importante di "autovalutazione" del corso di laurea.

**CLASSE DELLE LAUREE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE  
Consiglio Didattico**

La Responsabile illustra ai Membri del Consiglio la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)(Allegato 4). Sottolinea come il Corso sembra aver recuperato la capacità di attrarre studenti, visto l'aumento di immatricolazioni rispetto all'anno precedente, frutto si spera anche delle azioni di Promozione del Corso di Laurea effettuate a partire da maggio 2022. L'auspicio che tale potenziamento porti a un miglioramento a valere sull'anno accademico 2023/24 è una realtà come anticipato nelle Comunicazioni odierne. L'attrattività di iscritti provenienti da fuori regione, in calo, sembra ad oggi essersi collocata sui livelli del passato nel 2023/24. Il calo di iscrizioni registrato nel 2022/2023 era un problema generalizzato ai CdS TEPALL e a quasi tutte le professioni Sanitarie in senso generale come documentato nella relazione annuale del Dottor Mastrillo sulle Professioni Sanitarie. Il calo di rendimento già oggetto di riflessione nel Gruppo qualità nell'anno precedente, risulta in leggero miglioramento, sebbene si evidenzia anche nel 2022 un abbassamento della preparazione in entrata al primo anno, trasversale a tutti i corsi di laurea. Il fatto che si osservi una ripresa di questi indicatori, seppur ancora a livelli inferiori rispetto al pre-pandemia, secondo il GQ è indicatore del fatto che il ritorno a una piena didattica in presenza porti a migliorare la situazione. Le lacune formative della Scuola superiore sono sempre più importanti da qui la necessità di potenziare i tutorati per recuperare il gap formativo. Il Gruppo qualità osserva come nell'Ateneo Pavese gli studenti si fidelizzano a tal punto da minimizzare gli abbandoni che invece sono una forte problematica dei corsi TEPALL degli altri Atenei. Rispetto all'occupabilità il Gruppo qualità riferisce che alcuni laureati del CdS si sono spostati dal settore privato al Pubblico oppure sono entrati direttamente superando i concorsi nelle ATS Lombarde di cui si era dato conto nella precedente SMA. A titolo di esempio sui laureati nell'anno accademico 2021/2022, il 50% circa è entrato in una ATS.

*Il Consiglio prende atto.*

Successivamente la Responsabile illustra le risultanze dell'analisi dei questionari di soddisfazione, rilevando come le valutazioni presentino tutte medie superiori a 8 punti (pts) per tutti gli ambiti indagati (Allegato 5).

Spiega che le analisi sono frutto del lavoro del Gruppo di Riesame composto da Candura, Agnoletti, Negri, Rebasti, Renda, Perneti, Pestoni che ha tenuto 3 riunioni collegiali del da fine ottobre a fine novembre 2023 oltre che alcune riunioni dei sottogruppi.

Passa quindi a illustrare le diverse parti del documento di valutazione preparato dal Gruppo di Riesame. Relativamente alle domande relative alla Didattica le Valutazioni si confermano decisamente positive, con valori medi agli indicatori sostanzialmente sovrapponibili all'anno precedente: la quasi totalità degli insegnamenti (AD) presenta score medio complessivo superiore a 6 e con grado di soddisfazione medio di circa 8.7 punti. Le criticità in area "rossa" ossia con score <6 punti riguardano una sola AD per il materiale messo a disposizione (D2) e 4 AD in area borderline (score tra 6 e 7 pts), come meglio dettagliato nell'allegato 5. Inoltre, come già ricordato quando nel precedente Consiglio, gli studenti lamentano: poca chiarezza

**CLASSE DELLE LAUREE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE  
Consiglio Didattico**

circa le modalità di esame per tre AD, due delle quali ricadono in area di attenzione e una in area “rossa”; sproporzione tra il carico di studio rispetto ai crediti assegnati e poca coerenza con quanto dichiarato sul sito web del corso per una AD (si rimanda all'allegato 5).

L'efficacia didattica è risultata essere, nel complesso, buona, ma la soddisfazione è in leggera flessione rispetto all'anno precedente (-0.30 punti). Ciononostante, il GQ rileva come ci sia stato un incremento preoccupante delle AD con una valutazione media tra 6 e 7 punti per i quesiti D6 (il docente stimola e motiva l'interesse verso la disciplina) e D7 (il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro). Nel primo caso il numero delle AD è quasi triplicato rispetto all'anno accademico precedente (11 vs 3) e per 1/3 si tratta di docenti nuovi, nel secondo caso il numero è all'incirca decuplicato (9 vs 1) e nel 50% dei casi i docenti sono nuovi. Il GQ osserva che l'incremento delle valutazioni con score tra 6 e 7 punti, potrebbe essere legato alla coorte per quanto attiene le AD al 1° e 2° anno di corso, quando gli studenti sono rimasti molto al di sotto del numero programmato e in buona parte il CdS TEPALL rappresentava una seconda o terza scelta. Saranno comunque attenzionati i docenti sia di nuova entrata nel CdS che quelli già parte del corpo docenti, come specificato nel Verbale allegato. La soddisfazione per il rispetto degli orari delle attività didattiche e di fruibilità delle stesse (D9), così come la reperibilità e contattabilità del docente anche online (D3) si conferma molto buona e agli stessi livelli dell'anno precedente. Comunque vi sono AD con score sotto i 7 punti per le quali si procederà a incontrare i docenti delle AD per sollecitare tanto il rispetto degli orari di lezione quanto la reperibilità durante l'orario di ricevimento, anche online.

Nel complesso si osserva che gli studenti continuano ad essere sufficientemente soddisfatti di come gli insegnamenti siano stati svolti (D14) e hanno espresso un interesse buono per gli argomenti trattati nelle AD seguite (D15), ma in chiara flessione rispetto a quanto riscontrato nell'anno accademico precedente. Il Gruppo di Qualità rileva che alcune delle AD con scenario critico sono le stesse che mostrano elementi di debolezza anche su altri aspetti della soddisfazione. Pertanto, procederà a incontrare i docenti delle AD attenzionate di cui sopra per capire quali strategie mettere in atto per potenziare l'interesse complessivo sull'insegnamento.

Il Gruppo di qualità ha esaminato, altresì, i risultati emersi dall'indagine condotta da AlmaLaurea sui laureati nell'anno solare 2022, che comprende anche i laureati della sessione di aprile, ossia della sessione primaverile dell'anno accademico 2020/21. La disamina è stata circoscritta all'area relativa ai “Giudizi sull'esperienza universitaria”. Il Gruppo di qualità osserva come i) il dato relativo alla soddisfazione complessiva per il corso di laurea sia allineato con quanto emerge dai questionari di soddisfazione della didattica (D14), ii) così come quello riguardante l'organizzazione degli esami e il carico di studio è in linea con le evidenze dei questionari alle domande D4, D5; iii) la flessione di coloro che si re-iscriverebbero allo stesso corso in altro Ateneo è un dato sicuramente positivo, ma necessita di conferme negli anni a venire.



Servizio Medicina  
e post laurea

UOC Presidenza di medicina

**CLASSE DELLE LAUREE DELLE  
PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE  
Consiglio Didattico**

Il Gruppo di qualità valuterà la pianificazione di follow-up sulle azioni di mitigazione delle criticità alla fine delle attività didattiche, mediante il coinvolgimento diretto degli studenti, con il supporto della componente studentesca presente nel GQ.

Non ravvisando altri interventi il Presidente alle ore 16:40 toglie la seduta.

Il Presidente

Prof. Stefano Candura  
[documento firmato digitalmente]

Il Segretario

Prof.ssa Simona Villani  
[documento firmato digitalmente]