



UNIVERSITÀ
DI PAVIA

Centro Orientamento Universitario

All. 1 - Linee Guida per progetti di tutorato.

0. Tutorato standard
1. Precorsi
2. Simulazioni d'esame
3. Tutorati a piccoli gruppi (eventualmente in collaborazione con i Collegi)
4. Tutorati di approfondimento (eventualmente in collaborazione con i Collegi)
5. Gruppi di studio della lingua italiana
6. Figura dell'assistente alla didattica (nell'applicativo è Linea 7)

Nella **linea 0** sono inclusi tutti i progetti di tutorato "standard" relativi ad esempio ad un singolo insegnamento, trasversali a più insegnamenti, attività di orientamento o laboratori.

Nella **linea 1** si possono bandire precorsi su materie di base per CdS triennali e magistrali in lingua italiana o inglese che usualmente venivano banditi separatamente dal Cor.

Nella **linea 2** si possono bandire progetti che prevedano simulazioni d'esame effettuate dallo stesso tutor del corso (in questo caso si può bandire un unico progetto con un maggior numero di ore) o da un tutor diverso specifico per questo scopo.

Nella **linea 3** si prevede di poter formare, in aggiunta al tutorato "standard" di fronte a tutta la classe, piccoli gruppi di studio formati da una decina di studenti al massimo e coordinati dal tutor (in modo da favorire le interazioni tra studenti e tra studenti e tutor) su insegnamenti selezionati che risultano particolarmente ostici in classi troppo numerose. I gruppi si potrebbero riunire in modo intensivo nei periodi pre-appelli in aggiunta al "classico" tutorato. Il tutorato a piccoli gruppi si potrebbe attivare prevalentemente su insegnamenti (uno o due per classe eventualmente accorpati) con percentuali più basse di promossi ai primi tentativi. Queste attività, necessitando di aule piccole, si potrebbero anche svolgere all'interno dei Collegi, che hanno manifestato la loro disponibilità a collaborare e a mettere la loro esperienza a disposizione del progetto.

Nel caso di coinvolgimento dei Collegi, si prega la S.V. di contattarli direttamente.

Nella **linea 4** (attività di approfondimento di argomenti specifici, anche non legati ad un singolo insegnamento, di interesse per il Corso di Studi) i progetti possono essere attivati anche in collaborazione con i Collegi. In tal caso, si prega la S.V. di contattare direttamente i Collegi coinvolti.

Nella **linea 5** si prevede per i Dipartimenti o CdS di attivare tutorati volti a formare gruppi di studio e di pratica della lingua italiana aperti a studenti anche non stranieri, ma che abbiano difficoltà ad apprendere la lingua italiana, necessaria per una miglior fruizione degli insegnamenti erogati in lingua italiana.

Nella **linea 6** (nell'applicativo è **linea 7**) si prevede che i Dipartimenti o CdS possano bandire un numero di ore da assegnare a un dottorando o uno studente magistrale che assiste il docente nella didattica e che si può occupare ad esempio di:

- Correggere esercizi lasciati dal docente durante l'anno
- Coordinare i tutor del corso sia del tutorato standard che di quello a piccoli gruppi
- Coadiuvare il docente nella gestione degli appelli, etc.

Gli usuali bandi per precorsi e simulazioni d'esame che fino all'a.a. 2021-2022 venivano gestiti direttamente dal Cor, per il 2025-2026 verranno inclusi nei bandi di tutorato ove possibile (Linea 1), mentre per i progetti che prevedano figure di qualificazione diverse da quelle previste dai bandi di tutorato, si potrà ricorrere ai fondi per la didattica integrativa (e agli eventuali residui su tale capitolo).

Nel caso delle **linee 3 e 4** si prega di **indicare anche i nominativi degli eventuali Collegi** con cui si attiveranno i progetti.