

**Progetto di orientamento per le scuole superiori sull'inclusione
UniPaviaXTe**

AMBITO DI AZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si pone come strumento per leggere, in modo positivo, tutto ciò che fino ad ora rischia di essere motivo di esclusione e come mezzo per fornire un'occasione di conoscenza delle opportunità che l'Università può offrire a tutti gli studenti per valorizzare l'individualità di ciascuno, scoprire le proprie aspirazioni e trovare una corrispondenza nel mondo reale.

OBIETTIVI GENERALI

L'Inclusione è il cardine su cui si fonda il finanziamento e può essere declinato attraverso la valorizzazione dell'individualità e delle differenze, il sostegno alla cittadinanza attiva, la conoscenza dei mondi possibili.

Gli interventi mirano a sostenere l'inclusione degli studenti in un panorama in cui si ritiene che la scelta consapevole non sia da relegare a un preciso momento dedicato di attività e azioni orientative, ma si costituisca come l'esito naturale di un percorso.

Di qui, la proposta di tre linee di intervento:

1. **conoscersi per crescere:** accompagnamento degli studenti nella costruzione della propria identità
2. **cittadinanza e cultura della convivenza:** riflessione sulla capacità di vivere responsabilmente con gli altri
3. **immaginare il futuro:** spazi e strumenti che offrano agli studenti la possibilità di immaginare e scegliere il proprio futuro

Gli interventi saranno realizzati attraverso momenti di didattica laboratoriale svolti da docenti, dottorandi e assegnisti dell'Università di Pavia coinvolti, attraverso una call generale, per raccogliere disponibilità e temi/titoli; inoltre, in base allo specifico contenuto degli interventi dedicati alla comprensione del sé e alla psicologia del benessere e alla cittadinanza attiva, si prevede il coinvolgimento di professionisti e consulenti opportunamente selezionati che possano integrare le proposte dei nostri Docenti.

Nello specifico, si prevede di richiedere ai docenti la disponibilità per interventi di didattica su temi di ricerca che possano fungere da ispirazione sui diversi ambiti disciplinari e stimolare interessi funzionali a fare una scelta consapevole.

LINEE DI INTERVENTO E OBIETTIVI SPECIFICI

Le tre linee di intervento si declinano secondo obiettivi e contenuti specifici:

1. conoscersi per crescere

Obiettivi specifici

Attraverso la promozione della conoscenza di sé, dell'equilibrio psicofisico e della costruzione di un'identità consapevole, come base per l'autonomia personale e per la prevenzione del disagio il modulo intende fondare l'autonomia personale degli studenti, rafforzando autostima, consapevolezza emotiva e capacità di cura di sé.

Temi

- 1.a – Psicologia del benessere
- 1.b – Educazione affettiva e sessualità
- 1.c – Alimentazione
- 1.d – Dipendenze
- 1.e – Sport e benessere
- 1.f – Disabilità come esperienza identitaria e relazionale

2. cittadinanza e cultura della convivenza attiva

Obiettivi specifici

Il modulo intende sviluppare competenze relazionali ed etiche che permettano agli studenti di partecipare alla vita sociale in modo responsabile, inclusivo e rispettoso delle differenze. L'obiettivo è costruire un percorso che consenta agli studenti di passare dall'io al noi, costruendo senso di responsabilità, empatia e partecipazione alla comunità.

Temi

- 2.a – Bullismo e cyber-bullismo
- 2.b – Cultura del rispetto e contrasto alla violenza (di genere, digitale)
- 2.c – Inclusione e contrasto alla discriminazione
- 2.d – Diversità culturale e sociale
- 2.e – Cittadinanza attiva e partecipazione

3. immaginare il futuro: scelte, mondi possibili, responsabilità

Obiettivi specifici

Il modulo, pensato come orientamento nel rapporto con istituzioni e contesti, si prefigge di accompagnare gli studenti nella comprensione della complessità contemporanea e nella costruzione di scelte formative, professionali e civiche consapevoli. L'obiettivo è supportare gli studenti nel trasformare la consapevolezza in progetto di vita, rendendo possibile una scelta libera, informata e responsabile.

Temi

- 3.a – Intelligenza artificiale e trasformazioni del sapere
- 3.b – Mondi del lavoro e delle professioni
- 3.c – Istituzioni democratiche e responsabilità sociale
- 3.d – Sostenibilità e scenari futuri
- 3.e – Percorsi di studio e progettazione del proprio futuro

ORGANIZZAZIONE

Contenuti proposti

Proposta di un catalogo per le scuole, già strutturato sulle tre linee di intervento e, per la didattica disciplinare, con l'identificazione di macro-aree.

Alle scuole verrà lasciata libertà di scelta nel numero di ore e la tipologia di moduli da realizzare, anche appartenenti a diverse linee di intervento:

Moduli di intervento

Moduli base di 3 ore.

Pacchetti aggregabili con possibilità di percorsi modulari da (6, 12, 18 ore).

In questo modo si vuole intercettare l'esigenza delle scuole di rispondere alle richieste ministeriali (MIM) di organizzare attività con finalità di orientamento per ciascun alunno per un minimo di ore in ciascun anno scolastico.

Modalità di erogazione

Interventi per singola classe.

Interventi per più classi (utilizzo aula magna di istituto).

Attività in presenza presso le scuole o presso l'Ateneo.

Periodo

La proposta alla scuola coprirà il calendario scolastico: indicativamente da metà settembre ad inizio giugno.

FORMAZIONE DOCENTI DELLA SCUOLA

Accanto agli interventi per gli studenti si propone la realizzazione di moduli formativi per i docenti delle scuole da caricare su Piattaforma Sofia (la piattaforma del Ministero Istruzione e Merito per la formazione dei docenti delle scuole) su temi direttamente legati all'Inclusione come strumento per affrontare la complessità e supportare la piena realizzazione di ciascuno studente/studentessa. Essenziale il coordinamento con la formazione docenti PLS/POT.

Una possibile sede di svolgimento potrebbe essere Palazzo Vistarino.

RICONOSCIMENTO ATTIVITÀ

Sia per la formazione studenti che per la formazione docenti prevediamo il rilascio dell'attestato a firma del Magnifico Rettore.

ORGANIZZAZIONE EVENTI

Si prevede di organizzare uno/due eventi di presentazione del progetto ai docenti delle scuole ed eventualmente anche di follow up.

Gli eventi potrebbero essere realizzati in collaborazione con il Centro SAISD.

ORIENTAMENTO INFORMATIVO

Per l'aggancio all'orientamento informativo – presentazione dell'offerta Unipv: contenuti inseriti nella Linea di intervento 3.e (Immaginare il futuro - Percorsi di studio e progettazione del proprio futuro)

e sollecitazione alla partecipazione ai nostri eventi con riconoscimento delle ore.

Per l'ingaggio delle scuole possiamo prevedere la formalizzazione di un accordo con la formula “per adesione”. Da valutare la possibilità di un contributo ai referenti di progetto (potrebbe anche essere l'offerta gratuita dei corsi di formazione su Sofia).

RISORSE UMANE

Fondamentale per la riuscita del progetto è l'individuazione di un gruppo di docenti universitari da coinvolgere con la formula della premialità.

Per la gestione operativa del progetto è auspicabile poter contare su una risorsa dedicata.