



UNIVERSITÀ DI PAVIA
Dipartimento di
Scienze Economiche
e Aziendali

Bando Fondi MIUR

AVVISO DI SELEZIONE

PER IL CONFERIMENTO DI ASSEGNATI PER COLLABORAZIONI DI TUTORATO E ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE "FONDI MIUR" (FONDO GIOVANI - D.M. 989/2019, ALL.2) DA IMPIEGARE NEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI NELL'A.A. 2020/2021

Art. 1 - Selezione

E' indetta una selezione per l'a.a. 2020/2021 per lo svolgimento delle attività di tutorato di cui al D.M. 989/2019, All.2 - Tutorato e attività didattiche integrative.

Per alcuni progetti è indicata la preferenza a particolari tipologie di iscritti: la preferenza non è comunque da intendersi come requisito esclusivo di ammissione.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare gli studenti che rientrano nelle seguenti tipologie:

- studenti che siano iscritti, nell'a.a. 2020/21, in posizione "in corso" ai corsi di Laurea Magistrale (LM) ovvero 4°-5°-6° anno dei corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) dell'Università degli Studi di Pavia;
- studenti laureandi che siano iscritti in posizione "in corso", nell'a.a. 2019/20, all'ultimo anno di laurea magistrale/laurea magistrale a ciclo unico dell'Università di Pavia e che conseguiranno la laurea entro Aprile 2021;
- studenti iscritti, nell'a.a. 2020/21, a Dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Pavia.

Il requisito di ammissione sarà verificato alla data di chiusura delle immatricolazioni/iscrizioni alle Lauree Magistrali/Magistrali a Ciclo Unico e Dottorati di ricerca.

Art. 3 - Compiti dei tutor

Il tutor collabora con il Docente Responsabile del progetto secondo i criteri e le modalità con esso stabiliti; la responsabilità dell'operato dei tutor è del Responsabile del progetto il quale attesta l'effettivo svolgimento dell'attività e ne predispone il giudizio finale.

Art. 4 - Caratteristiche del rapporto

Per le attività di tutorato verranno corrisposti 16,00 euro l'ora lordi. I singoli assegni si considerano al lordo delle ritenute previdenziali a carico del collaboratore, in quanto la normativa fiscale richiede l'iscrizione alla Gestione Separata INPS. I collaboratori dovranno quindi provvedere, entro 30 giorni dalla data di inizio della collaborazione, alla suddetta iscrizione presso l'INPS. Chi avesse già precedentemente provveduto può presentare copia dell'iscrizione già avvenuta, sempre valida.

Art. 5 - Durata del rapporto

Le attività di tutorato si svolgono secondo il calendario didattico dell'anno accademico cui si riferiscono e dovranno concludersi entro il **30 settembre 2021**. Gli orari di svolgimento delle attività di tutorato dovranno essere definiti tenendo conto delle necessità delle strutture a cui il tutor viene assegnato e sono concordati con il Docente Responsabile del progetto.

Art. 6 - Progetti di tutorato

PROGETTO 1 - DESIGN THINKING LABORATORIES

posti n. 1 da 30 per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **S. Denicolai**

L'obiettivo del progetto è quello di offrire la possibilità di approfondire i temi del corso - e comprenderli meglio per chi ha difficoltà - secondo un approccio molto applicato. In particolare, si attiverà un laboratorio di Design Thinking, in collaborazione con alcune imprese fortemente orientate all'innovatività ed alla creatività. Il ruolo del tutor sarà

fondamentale nel supportare il docente ad organizzare un tipo di esercitazione su diverse sessioni che - con circa 100 studenti - si presenta molto complessa. Il ruolo del tutor sarà inoltre quello di accompagnare gli studenti nella comprensione degli argomenti via via presentati dal docente.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:
Innovation management

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

PROGETTO 2 – DIGITAL MARKETING – FLIPPED CLASSROOM-

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **S. Denicolai**

Questo progetto è nel quadro del corso di Digital Marketing. In particolare l'obiettivo è supportare il docente nell'offrire sessioni di tipo "flipped classroom", le quali richiedono necessariamente un lavoro in team di più persone. In particolare lo studente dovrà supportare:

- nella ricerca e nella predisposizione dei materiali;
- in aula nella gestione dell'interazione con gli studenti;
- gli studenti nella comprensione degli argomenti via via affrontati, in coerenza con l'approccio didattico innovativo in oggetto.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:
Digital marketing

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

PROGETTO 3 – DIGITAL MARKETING – REAL CAMPAIGNS WITH REAL COMPANIES-

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **S. Denicolai**

Questo progetto è nel quadro del corso di Digital Marketing. In particolare l'obiettivo è supportare il docente nell'offrire sessioni di tipo "flipped classroom" e nell'applicare questo modello didattico in modo applicato mediante svolgimento di campagne digitali reali con vere imprese

In particolare lo studente dovrà supportare:

- nell'organizzazione dei lavori e nell'interazione con le imprese;
- gli studenti tutorando i lavori di gruppo sulle campagne marketing;
- gli studenti nella comprensione degli argomenti via via affrontati, in coerenza con l'approccio didattico innovativo in oggetto.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:
Digital marketing

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

PROGETTO 4 – ECONOMETRIA

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E. Rossi**

Il progetto si articolerà in incontri del tutor con gruppi di studenti che vogliono rivedere concetti ed esercizi svolti a lezione. Il tutor concorderà con il docente gli argomenti delle sessioni di tutorato. Il tutorato avrà lo scopo di supportare gli studenti nell'apprendimento dei concetti fondanti la disciplina e di aiutare a capire alcuni elementi formali percepiti come ostici dagli studenti.

Il punteggio sarà assegnato in base all'articolo 8 del bando.

PROGETTO 5 – ECONOMIA AZIENDALE (PARTE II) AK

posti n. 1 da 30 per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Pellicelli**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto agli studenti del primo anno per la rielaborazione degli aspetti teorici proposti durante le lezioni frontali e per il consolidamento degli strumenti di contabilità generale. Il progetto assume particolare importanza in quanto inserito nel primo semestre del primo anno di corso, ovvero quando si registra il maggior numero di abbandoni. .

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:
Economia Aziendale con una valutazione non inferiore a 28/30.

PROGETTO 6 – ECONOMIA AZIENDALE LZ
posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Demartini**

Il corso di Economia Aziendale presenta un programma con parti quantitative con esercizi proposti a lezione e con esercitazioni assegnate per lo studio a casa. Appare necessario assicurarsi che gli studenti abbiano correttamente compreso i concetti alla base della rilevazione contabile e che siano in grado di svolgere tutti gli esercizi proposti nel testo e durante le lezioni.

Il punteggio sarà assegnato in base all'articolo 8 del bando.

PROGETTO 7 – INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP AND ENTREPRENEURIAL MARKETING
posti n. 2 da 15 ore per complessive 30 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **B. Hagen**

Il corso di International Entrepreneurship and Entrepreneurial Marketing prevede un progetto di experiential learning attraverso 'UniVenture goes international'. Nell'ambito del progetto sono previsti dei lavori di gruppo quali Business Plans internazionali che sono da sviluppare e presentare durante un hackathon di due giorni a cui partecipano anche partner aziendali e istituzionali. E' previsto, inoltre, lo sviluppo di case studies volti ad approfondire ulteriormente le tematiche presentate in aula. L'aiuto dei tutor consentirebbe il coordinamento e lo svolgimento delle attività.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:
International entrepreneurship e Marketing.

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

PROGETTO 8 – LINGUA INGLESE
posti n. 1 da 70 ore per complessive 70 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E. Montagna**

Il progetto si propone di offrire agli studenti lavoratori un valido supporto nello studio della Lingua Inglese. Si è constatato negli anni che tali studenti hanno riscontrato difficoltà nella preparazione delle prove propedeutiche e dell'esame orale. L'obiettivo è pertanto quello di fornire ai suddetti studenti gli strumenti necessari per la preparazione dell'esame.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:
Lingua inglese (introduzione) con votazione non inferiore a ottimo e Lingua inglese (perfezionamento) con votazione non inferiore a 30/30. In alternativa si richiede il possesso di certificazione internazionale Cambridge.

PROGETTO 9 – MACROECONOMIA AK
posti n. 1 da 33 ore e 1 da 32 ore per complessive 65 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **J. Grazzini**

Tutorato per studenti lavoratori da svolgersi nelle ore serali.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:
Macroeconomia con votazione almeno pari a 28 e Economia e Politica Monetaria con votazione almeno pari a 27

PROGETTO 10 – MACROECONOMIA LZ
posti n. 1 da 33 ore e 1 da 32 ore per complessive 65 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **A. Flamini**

Lo scopo del tutorato è di fornire supporto didattico ed esercitazioni in orari e giorni consoni anche per chi svolge attività lavorative ed è impossibilitato a venire a lezione ed a ricevimento dal docente. Una settimana prima dell'incontro con gli studenti, viene regolarmente pubblicato su Kiro l'argomento che affronterà il tutor nel tutorato, oppure gli esercizi che verranno corretti durante il tutorato in modo che gli studenti abbiano il tempo necessario per prepararsi. Se il numero di ore assegnato sarà sufficiente, si intenderà portare da 2 a 3 il numero di tutorati paralleli in modo da avere gruppi più piccoli di studenti per favorire apprendimento e comunicazione con i tutor. Inoltre è previsto un tutorato specifico per studenti lavoratori.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:
Macroeconomia con votazione non inferiore a 30/30 e Matematica generale con votazione non inferiore a 24/30.

PROGETTO 11 – MATEMATICA FINANZIARIA AK
posti n. 1 da 45 ore per complessive 45 ore
DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Maggi**

Il progetto prevede incontri con gli studenti per rivedere nozioni teoriche e svolgere esercizi. Durante tali incontri saranno presentati esercizi non svolti a lezione e tratti da temi d'esame. Il tutor si soffermerà sull'approccio generale ai problemi e

sulle tecniche specifiche di risoluzione. I contenuti del corso di Matematica Finanziaria si rivelano ostici per un certo numero di studenti. Infatti, le percentuali di successo sono inferiori alla media. Per tale motivo si ritiene utile supporto allo studio che può essere fornito dai tutor.

Fra gli obiettivi prefissati, c'è un miglioramento della comprensione degli argomenti del corso, lo sviluppo della capacità di risolvere problemi concreti, uno studio più efficace ed organizzato.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:
Matematica finanziaria e Matematica generale.

PROGETTO 12 – MATEMATICA FINANZIARIA LZ

posti n. 1 da 45 ore per complessive 45 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. E. De Giuli**

Il progetto ha l'obiettivo di fornire un supporto nell'apprendimento della materia mediante la risoluzione di esercizi teorici e applicati, alcuni tratti da temi d'esame assegnati nei precedenti A.A. e non svolti a lezione. L'obiettivo è fornire agli studenti l'assistenza necessaria per apprendere gli argomenti sia teorici che pratici svolti durante il corso. In particolare per studenti con particolari lacune quantitative verranno previsti incontri organizzati in piccoli gruppi di studio. Il compito del tutor consisterà nello svolgimento in aula di esercizi mirati precedentemente concordati con il responsabile del progetto.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:
Matematica finanziaria e Matematica generale.

PROGETTO 13 – MATEMATICA GENERALE

posti n. 1 da 80 ore per complessive 80 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **E. Caprari**

Il progetto è finalizzato al supporto dell'attività didattica relativa al corso di Matematica Generale svolta in aula dai docenti attraverso attività didattiche integrative. In particolare tali attività didattiche integrative consistono in incontri settimanali che si svolgono a piccoli gruppi in presenza e/o a distanza e finalizzati allo svolgimento di temi d'esame degli appelli passati, all'approfondimento di argomenti teorici trattati a lezione dai docenti e allo svolgimento di esercizi supplementari volti a facilitare l'apprendimento della materia. Si prevedono inoltre incontri che avranno luogo in orari accessibili anche agli studenti lavoratori.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:
Matematica generale oppure Analisi I e Geometria.

PROGETTO 14 – MATHEMATICAL METHODS FOR BUSINESS

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **M. Maggi**

Il progetto prevede incontri con gli studenti per rivedere nozioni teoriche, svolgere esercizi e discutere dei casi di studio presentati nel corso delle lezioni, con l'impiego di programmi di calcolo e fogli elettronici. Il tutor si soffermerà sull'approccio generale ai problemi e sulle tecniche specifiche di risoluzione. Il contenuto del corso di Mathematical Methods for Business and Economics si rivelano ostici per un certo numero di studenti, in particolar modo coloro con una debole preparazione quantitativa. Per tale motivo si ritiene utile supporto allo studio che può essere fornito dai tutor. Fra gli obiettivi prefissati, c'è un miglioramento della comprensione degli argomenti del corso, lo sviluppo della capacità di risolvere problemi concreti, uno studio più efficace ed organizzato.

Il punteggio sarà assegnato in base all'articolo 8 del bando.

Si richiede la capacità di utilizzare figli di calcolo quali Libreoffice Calc o MS excel.

Si richiede conoscenza della lingua inglese autocertificando il livello.

PROGETTO 15 – MICROECONOMIA

posti n. 2 da 50 ore per complessive 100 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. **C. Di Novi**

L'obiettivo è fornire un canale di accesso agli insegnamenti base di teoria economica dedicato agli studenti lavoratori e a quelli che non possono frequentare le lezioni, predisponendo delle ore di ricevimento, nonché di sessioni di recupero per piccoli gruppi, in orario apposito, ovvero la sera o il sabato mattina. Si fa presente che gli insegnamenti indicati sono i primi di teoria economica impartiti in Dipartimento, e dunque di particolare importanza, specie per gli studenti iscritti ai corsi di laurea aziendalistici, che non verosimilmente non studieranno altri materiali microeconomici nella loro carriera. Inoltre, si tratta di insegnamenti il cui contenuto nozionistico è integrato, rispetto a quelli contenuti nel materiale bibliografico, da riferimenti presentati a lezione e durante le esercitazioni, che pertanto potrebbero risultare di difficile ottenimento al di fuori di un rapporto diretto di docenza. Il progetto accomuna gli insegnamenti sia della classe AK sia di

quella LZ in quanto i testi di riferimento ed i programmi sono sostanzialmente identici. Si ritiene sufficiente la presenza di un solo tutor dati i numeri relativamente esigui di studenti lavoratori che si presume necessitino di tali interventi.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:

Matematica generale con votazione non inferiore a 27/30 e Microeconomia con una votazione non inferiore a 28/30.

PROGETTO 16 – STATISTICA AK

posti n. 1 da 39 ore per complessive 39 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. C. Tarantola

Fornire agli studenti l'assistenza necessaria per essere in grado di svolgere esercizi sugli argomenti trattati nel programma di Statistica A-K. Supervisionare i lavori di gruppo degli studenti

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:

Statistica con votazione non inferiore a 25/30.

Si richiede la conoscenza di excel.

PROGETTO 17 – STATISTICA LZ

posti n. 1 da 39 ore per complessive 39 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. A. Spelta

Verifica e recupero delle conoscenze per studenti lavoratori e didattica integrativa per la risoluzione di punti di criticità relativamente al corso di Statistica. Il progetto mira a fornire agli studenti lavoratori l'assistenza didattica necessaria per affrontare l'esame di Statistica, mediante la soluzione guidata di esercizi di statistica descrittiva, calcolo delle probabilità e statistica inferenziale

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considera il seguente esame:

Statistica.

PROGETTO 18 – STATISTICA SOCIALE

posti n. 1 da 30 ore per complessive 30 ore

DOCENTE RESPONSABILE: Prof. C. Tarantola

Fornire agli studenti l'assistenza necessaria per essere in grado di svolgere esercizi sugli argomenti trattati nel programma di Statistica sociale. Coordinare lo svolgimento dei lavori di gruppo degli studenti.

Per l'attribuzione del punteggio secondo l'articolo 8 punto 2 si considerano i seguenti esami:

Statistica con votazione non inferiore a 25/30 e Statistica sociale con votazione non inferiore a 25/30.

Si richiede la conoscenza di Excel e R.

E' possibile svolgere ore aggiuntive a pagamento sui progetti sopra elencati, entro il limite massimo delle ore previste per ogni categoria di collaboratore, per l'assistenza a studenti con disabilità/DSA. I candidati dovranno indicare la propria disponibilità a svolgere tali attività nella domanda di partecipazione. Per il trattamento economico relativo a tali ore si fa riferimento alle disposizioni previste nel presente bando.

In accordo con i docenti responsabili, le attività di tutorato potranno essere erogate anche a distanza se le misure di contenimento della diffusione del virus Covid 19 non consentiranno una totale ripresa delle attività didattiche in presenza.

Art. 7 – Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione deve essere compilata in modo telematico connettendosi al sito <http://www-orientamento.unipv.it/> alla voce "**Nuovi Bandi di Tutorato - a.a. 2020-2021**".

La domanda "on line" dovrà essere stampata, sottoscritta dall'interessato e presentata, congiuntamente agli allegati richiesti, **entro e non oltre il 13 Ottobre 2020**, invio attraverso un messaggio di posta elettronica al seguente indirizzo e-mail tutorati.dem@unipv.it; in questo caso la candidatura e i relativi allegati dovranno essere salvati in un unico file pdf nominato "COGNOME_NOME"

Le domande dovranno pervenire entro le ore 24:00 del giorno di scadenza.

Per il rispetto del termine di cui sopra fa fede la data di invio della domanda tramite e-mail.

I dati personali trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le sole finalità di gestione del procedimento per il quale sono richiesti e utilizzati esclusivamente a tale scopo (*Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali*)

La domanda di partecipazione, che deve essere sottoscritta dall'interessato, dovrà essere corredata dei seguenti allegati:

- copia di un valido documento di identità
- autodichiarazione Iscrizione con Esami (per gli studenti iscritti a LM e LMCU 4°-5°-6° anno)
- autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale, con esami (per gli studenti iscritti a LM)
- autocertificazione Conseguimento titolo carriera triennale+magistrale/ciclo unico, con esami (per i Dottorandi)
- breve curriculum personale (per i Dottorandi)
- ogni altro titolo richiesto o ritenuto opportuno per la specifica collaborazione richiesta, in modo che la Commissione di tutorato possa valutare al meglio i titoli e le competenze possedute.

Modulo Integrativo per Candidatura Tutorato (MIUR) (obbligatorio per tutte le categorie indicate all'Art. 2 del presente bando, contenente informazioni rilevanti per la formazione della graduatoria), debitamente compilato in tutte le sue parti, disponibile sul sito web del Dipartimento/del C.OR.

Le candidature non corredate degli allegati richiesti non saranno considerate valide ai fini della selezione; non saranno inoltre tenute in considerazione le domande presentate da candidati le cui caratteristiche non corrispondono a quelle esplicitate nel dettaglio del progetto.

Ai sensi dell'art. 46, comma 1, D.P.R. 445/2000, alla domanda di ammissione non deve essere allegato alcun certificato originale ovvero sua copia conforme. Solo i titoli rilasciati da privati e/o Enti privati, possono essere prodotti in originale, in copia autenticata o in copia dichiarata conforme all'originale utilizzando il modello reperibile all'indirizzo: <http://www-orientamento.unipv.it/studenti/progetti-di-tutorato/modulistica-tutor/> >>Modulo per atto di notorietà.

Art. 8 – Criteri di selezione dei partecipanti

Il concorso si svolge per titoli (profitto negli studi e curriculum); la selezione dei partecipanti è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

1. anzianità di carriera: fino a un massimo di 4 punti secondo la tabella riportata qui di seguito:

1° anno LM (4°anno LMCU)	0 punti
2° anno LM (5° - 6° anno LMCU)	2 punti
titolo LM conseguito	4 punti

2. valutazione ottenuta nell' esame (o media dei voti degli esami indicati, arrotondata per eccesso, nel cui ambito si svolge il progetto): fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito:

fino a 22/30	0 punti
da 23 a 25/30	2 punti
da 26 a 27/30	4 punti
da 28 a 29/30	6 punti
30/30	8 punti
30/30 e lode	10 punti

(in caso il progetto richieda una votazione minima negli esami in oggetto, ad una votazione inferiore a quella richiesta verrà comunque assegnato punteggio nullo)

3. voto di laurea ottenuto nel ciclo precedente (triennale/magistrale/magistrale a ciclo unico): fino a un massimo di 10 punti secondo la tabella riportata qui di seguito:

fino a 90/110	0 punti
da 91 a 100/110	2 punti
da 101 a 104/110	4 punti
da 105 a 107/110	5 punti
108/110	6 punti
109/110	7 punti
110/110	8 punti
110 e lode	10 punti

Si terrà conto del voto di laurea solo se la laurea appartiene a una classe di laurea coerente con il progetto.

4. altri titoli di studio e di ricerca: fino a un massimo di 10 punti

5. precedenti esperienze di collaborazioni nell'ambito dell'orientamento e del tutorato fino a un massimo di 5 punti:

Progetto molto diverso 2 punti
Progetto simile 3 punti
Stesso progetto 5 punti

6. competenze linguistiche certificate, per i progetti relativi a corsi in lingua inglese e altrove, se richiesto dal progetto :
fino a un massimo di 5 punti):

7. competenze informatiche certificate, se richiesto dal progetto fino a un massimo di 5 punti

A parità di merito e titoli, la preferenza è determinata da precedenti esperienze di tutorato, e in subordine, maggiore età anagrafica (fatta questa modifica tipografica e aggiunto in subordine)

Art. 9 – Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria sarà pubblicata **il 2 Novembre 2020** all'albo Ufficiale di Ateneo, all'albo del Dipartimento e sul sito web del C.OR.

Art. 10 – Modalità di accettazione dell'assegno

I vincitori dovranno accettare l'incarico di tutorato **improrogabilmente entro il giorno 17 Novembre 2020** compilando il *Modulo di accettazione fondi Miur* disponibile sul sito web del C.OR. e inviandolo attraverso un messaggio di posta elettronica al seguente indirizzo e-mail laura.bagliani@unipv.it

La mancata presentazione, salvo grave e giustificato impedimento, causerà la perdita del diritto all'assegno di tutorato.

Art. 11 – Formazione

Il Centro Orientamento provvede all'organizzazione di corsi per la formazione preliminare dei collaboratori. La partecipazione è obbligatoria; l'assolvimento di tale obbligo è richiesto un'unica volta nella carriera di tutor. La formazione disciplinare è demandata ai docenti responsabili dei singoli progetti.

Il Centro Orientamento comunicherà via e-mail agli interessati le modalità di svolgimento del Corso di formazione.

Art. 12 – Incompatibilità

Le collaborazioni di tutorato non sono compatibili con le collaborazioni a tempo parziale degli studenti (part-time studenti-150 ore) relative allo stesso anno accademico e con l'iscrizione come studente a tempo parziale.

Art. 13 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto espressamente dal presente Bando si rimanda al Regolamento di Ateneo per le attività di tutorato disponibile in rete.

Pavia, data del protocollo

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: Prof. Quirino Camerlengo
(documento firmato digitalmente)

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE DI TUTORATO: Prof.ssa Maria Elena De Giuli
(documento firmato digitalmente)