

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

|                       |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Industrial Automation Engineering - Ingegneria dell'Automazione Industriale |
| Città                 | PAVIA                                                                       |
| Codizione             | 0180107302600001                                                            |
| Ateneo                | Università degli Studi di PAVIA                                             |
| Statale o non statale | Statale                                                                     |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                                                |
| Area geografica       | NORD-OVEST                                                                  |
| Classe di laurea      | LM-25                                                                       |
| Interclasse           | -                                                                           |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                                                           |
| Erogazione            | Convenzionale                                                               |
| Durata normale        | 2 anni                                                                      |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 3    | 3    | 3    | 3    |      |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 17   | 17   | 15   | 14   |      |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
|------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|

|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)                                            | 2020 | <b>75</b>  | - | 157,5 | 82,3  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>81</b>  | - | 158,8 | 74,6  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>81</b>  | - | 147,3 | 66,3  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>53</b>  | - | 136,5 | 62,2  |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>44</b>  | - | 130,8 | 61,9  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM                                                   | 2020 | <b>62</b>  | - | 141,5 | 70,2  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>58</b>  | - | 142,8 | 63,2  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>71</b>  | - | 134,0 | 60,3  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>42</b>  | - | 125,3 | 56,2  |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>32</b>  | - | 119,8 | 56,9  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2020 | <b>178</b> | - | 381,5 | 205,9 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>194</b> | - | 399,8 | 203,9 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>191</b> | - | 410,3 | 185,4 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>175</b> | - | 409,5 | 189,7 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>149</b> | - | 381,5 | 184,0 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2020 | <b>124</b> | - | 293,8 | 150,7 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>140</b> | - | 309,0 | 146,7 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>139</b> | - | 300,5 | 129,0 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>114</b> | - | 284,8 | 128,3 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>83</b>  | - | 267,5 | 123,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | <b>106</b> | - | 264,3 | 132,8 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>116</b> | - | 286,5 | 128,8 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>129</b> | - | 281,8 | 117,3 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>104</b> | - | 269,3 | 119,3 |
|       |                                                                                           | 2024 | <b>71</b>  | - | 253,8 | 114,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2020 | <b>13</b>  | - | 50,0  | 21,7  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>22</b>  | - | 76,0  | 30,0  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>16</b>  | - | 66,0  | 29,6  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>22</b>  | - | 63,8  | 27,1  |
|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |

|       |                        |      |    |   |       |      |
|-------|------------------------|------|----|---|-------|------|
|       |                        | 2024 | 12 | - | 69,8  | 24,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2020 | 25 | - | 88,0  | 44,9 |
|       |                        | 2021 | 47 | - | 127,8 | 57,1 |
|       |                        | 2022 | 42 | - | 116,3 | 59,1 |
|       |                        | 2023 | 60 | - | 127,0 | 61,7 |
|       |                        | 2024 | 33 | - | 138,0 | 57,2 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |       |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 24     | 44    | <b>54,5%</b>  | - | - | - | 41,0  | 130,8 | 31,4% | 17,1  | 61,9  | 27,6% |
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*                                                                                                                                     | 2020 | 124    | 9     | <b>13,8</b>   | - | - | - | 293,8 | 18,3  | 16,1  | 150,7 | 15,0  | 10,0  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 140    | 9     | <b>15,6</b>   | - | - | - | 309,0 | 19,8  | 15,6  | 146,7 | 15,2  | 9,7   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 139    | 10    | <b>13,9</b>   | - | - | - | 300,5 | 21,5  | 14,0  | 129,0 | 15,5  | 8,3   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 114    | 8     | <b>14,3</b>   | - | - | - | 284,8 | 22,5  | 12,7  | 128,3 | 17,7  | 7,3   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 83     | 8     | <b>10,4</b>   | - | - | - | 267,5 | 22,5  | 11,9  | 123,3 | 18,4  | 6,7   |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                       | 2021 | 2      | 3     | <b>66,7%</b>  | - | - | - | 23,3  | 25,3  | 92,1% | 15,7  | 16,6  | 94,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 9      | 10    | <b>90,0%</b>  | - | - | - | 54,5  | 68,8  | 79,3% | 24,8  | 28,9  | 85,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 15     | 15    | <b>100,0%</b> | - | - | - | 41,3  | 44,0  | 93,9% | 23,4  | 24,7  | 94,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 25     | 28    | <b>89,3%</b>  | - | - | - | 65,0  | 68,3  | 95,1% | 32,1  | 34,0  | 94,3% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2021 | 2      | 3     | <b>66,7%</b>  | - | - | - | 23,3  | 25,3  | 92,1% | 15,7  | 16,6  | 94,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 9      | 10    | <b>90,0%</b>  | - | - | - | 33,3  | 35,7  | 93,5% | 18,1  | 19,0  | 95,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 15     | 15    | <b>100,0%</b> | - | - | - | 41,3  | 44,0  | 93,9% | 23,4  | 24,7  | 94,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 25     | 28    | <b>89,3%</b>  | - | - | - | 65,0  | 68,3  | 95,1% | 32,1  | 34,0  | 94,3% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | 2021 | 2      | 3     | <b>66,7%</b>  | - | - | - | 23,3  | 25,3  | 92,1% | 15,7  | 16,5  | 95,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 9      | 9     | <b>100,0%</b> | - | - | - | 33,3  | 35,3  | 94,3% | 18,1  | 18,8  | 96,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 15     | 15    | <b>100,0%</b> | - | - | - | 41,3  | 43,0  | 96,1% | 23,4  | 24,4  | 95,9% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 25     | 27    | <b>92,6%</b>  | - | - | - | 65,0  | 68,0  | 95,6% | 32,1  | 33,8  | 94,9% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento                                                                                    | 2020 | 3,00   | 6,00  | <b>50,0%</b>  | - | - | - | 7,8   | 10,5  | 73,8% | 6,0   | 7,5   | 80,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 3,00   | 6,00  | <b>50,0%</b>  | - | - | - | 7,5   | 11,8  | 63,8% | 6,2   | 7,9   | 77,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 3,00   | 6,00  | <b>50,0%</b>  | - | - | - | 9,0   | 12,5  | 72,0% | 6,3   | 8,0   | 79,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 3,00   | 6,00  | <b>50,0%</b>  | - | - | - | 7,8   | 12,0  | 64,6% | 6,1   | 7,8   | 78,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 | 3,00   | 6,00  | <b>50,0%</b>  | - | - | - | 9,5   | 12,0  | 79,2% | 6,7   | 7,9   | 84,8% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)                                                                                                                                                     | 2020 | 97,35  | 84,27 | <b>1,2</b>    | - | - | - | 151,0 | 158,3 | 1,0   | 150,6 | 152,3 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 89,34  | 81,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 168,2 | 171,5 | 1,0   | 159,2 | 158,0 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 102,93 | 96,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 170,3 | 174,5 | 1,0   | 158,0 | 157,7 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 86,37  | 81,00 | <b>1,1</b>    | - | - | - | 182,7 | 187,0 | 1,0   | 163,4 | 163,1 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                                                       | Anno | CdS |       |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica<br>non telematici |          |        | Media Atenei NON<br>Telematici |         |        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|---------------|--------------|-----|-----|-----------------------------------------|----------|--------|--------------------------------|---------|--------|
|            |                                                                                                                                                                       |      | Num | Den   | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                     | Den      | Ind    | Num                            | Den     | Ind    |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2020 | 0   | 4.104 | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 227,8                                   | 12.372,0 | 18,4‰  | 85,0                           | 5.836,2 | 14,6‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 72  | 4.635 | <b>15,5‰</b>  | -            | -   | -   | 544,8                                   | 12.518,1 | 43,5‰  | 219,3                          | 5.571,5 | 39,4‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 35  | 4.706 | <b>7,4‰</b>   | -            | -   | -   | 597,0                                   | 12.143,5 | 49,2‰  | 231,1                          | 4.922,4 | 46,9‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 144 | 3.696 | <b>39,0‰</b>  | -            | -   | -   | 538,8                                   | 12.349,3 | 43,6‰  | 215,3                          | 5.065,4 | 42,5‰  |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti                                                                  | 2020 | 0   | 4.950 | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 349,3                                   | 14.373,8 | 24,3‰  | 129,3                          | 6.958,0 | 18,6‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 93  | 5.658 | <b>16,4‰</b>  | -            | -   | -   | 587,8                                   | 14.537,4 | 40,4‰  | 248,3                          | 6.728,5 | 36,9‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 35  | 5.666 | <b>6,2‰</b>   | -            | -   | -   | 686,3                                   | 14.561,3 | 47,1‰  | 274,9                          | 6.088,4 | 45,2‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 185 | 4.466 | <b>41,4‰</b>  | -            | -   | -   | 700,3                                   | 15.187,5 | 46,1‰  | 274,9                          | 6.365,4 | 43,2‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                                                 | 2020 | 1   | 13    | <b>76,9‰</b>  | -            | -   | -   | 8,8                                     | 50,0     | 175,0‰ | 3,9                            | 21,7    | 177,9‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 0   | 22    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 5,8                                     | 76,0     | 75,7‰  | 2,3                            | 32,0    | 72,9‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 1   | 16    | <b>62,5‰</b>  | -            | -   | -   | 12,5                                    | 66,0     | 189,4‰ | 5,1                            | 31,7    | 162,2‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 3   | 22    | <b>136,4‰</b> | -            | -   | -   | 13,0                                    | 63,8     | 203,9‰ | 5,3                            | 27,1    | 195,9‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2024 | 0   | 12    | <b>0,0‰</b>   | -            | -   | -   | 16,0                                    | 69,8     | 229,4‰ | 5,8                            | 24,7    | 234,2‰ |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 51  | 75    | <b>680,0‰</b> | -            | -   | -   | 27,8                                    | 157,5    | 176,2‰ | 12,1                           | 82,3    | 147,4‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 60  | 81    | <b>740,7‰</b> | -            | -   | -   | 28,3                                    | 158,8    | 178,0‰ | 11,5                           | 74,6    | 154,2‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 56  | 81    | <b>691,4‰</b> | -            | -   | -   | 28,8                                    | 147,3    | 195,2‰ | 11,4                           | 66,3    | 172,7‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 32  | 53    | <b>603,8‰</b> | -            | -   | -   | 25,3                                    | 136,5    | 185,0‰ | 10,3                           | 62,2    | 165,2‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2024 | 23  | 44    | <b>522,7‰</b> | -            | -   | -   | 21,8                                    | 130,8    | 166,3‰ | 9,6                            | 61,9    | 154,4‰ |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica<br>non telematici |      |       | Media Atenei NON<br>Telematici |      |       |
|------------|----------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|-----------------------------------------|------|-------|--------------------------------|------|-------|
|            |                                                                |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                     | Den  | Ind   | Num                            | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2020 | 34,7 | 60,0 | <b>57,9%</b> | -            | -   | -   | 43,8                                    | 60,0 | 73,0% | 40,8                           | 59,6 | 68,5% |
|            |                                                                | 2021 | 41,5 | 60,0 | <b>69,2%</b> | -            | -   | -   | 41,9                                    | 60,0 | 69,8% | 39,4                           | 59,6 | 66,0% |
|            |                                                                | 2022 | 35,6 | 60,0 | <b>59,3%</b> | -            | -   | -   | 42,6                                    | 60,0 | 71,0% | 39,5                           | 59,7 | 66,2% |
|            |                                                                | 2023 | 37,2 | 60,0 | <b>62,0%</b> | -            | -   | -   | 44,2                                    | 60,0 | 73,6% | 39,9                           | 59,7 | 66,9% |

[illegible]

|         |                                                                                                                                                     |      |     |     |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                             | 2020 | 422 | 654 | <b>64,5%</b> | - | - | - | 926,5   | 1.122,0 | 82,6% | 836,3   | 1.032,5 | 81,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 376 | 604 | <b>62,3%</b> | - | - | - | 1.000,5 | 1.243,5 | 80,5% | 827,6   | 1.029,4 | 80,4% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 463 | 722 | <b>64,1%</b> | - | - | - | 1.064,6 | 1.327,6 | 80,2% | 796,2   | 1.013,3 | 78,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2023 | 389 | 611 | <b>63,7%</b> | - | - | - | 1.147,0 | 1.455,2 | 78,8% | 852,4   | 1.134,8 | 75,1% |
|         |                                                                                                                                                     | 2024 | 429 | 599 | <b>71,6%</b> | - | - | - | 1.172,5 | 1.477,9 | 79,3% | 895,7   | 1.164,2 | 76,9% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2020 | 436 | 654 | <b>66,7%</b> | - | - | - | 941,2   | 1.122,0 | 83,9% | 921,1   | 1.032,5 | 89,2% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 410 | 604 | <b>67,9%</b> | - | - | - | 1.086,5 | 1.243,5 | 87,4% | 912,3   | 1.029,4 | 88,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 528 | 722 | <b>73,1%</b> | - | - | - | 1.165,6 | 1.327,6 | 87,8% | 865,4   | 1.013,3 | 85,4% |
|         |                                                                                                                                                     | 2023 | 429 | 611 | <b>70,2%</b> | - | - | - | 1.258,5 | 1.455,2 | 86,5% | 932,3   | 1.134,8 | 82,2% |
|         |                                                                                                                                                     | 2024 | 429 | 599 | <b>71,6%</b> | - | - | - | 1.288,3 | 1.477,9 | 87,2% | 998,7   | 1.164,2 | 85,8% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2020 | 436 | 654 | <b>66,7%</b> | - | - | - | 960,7   | 1.122,0 | 85,6% | 937,5   | 1.032,5 | 90,8% |
|         |                                                                                                                                                     | 2021 | 410 | 604 | <b>67,9%</b> | - | - | - | 1.122,0 | 1.243,5 | 90,2% | 941,1   | 1.029,4 | 91,4% |
|         |                                                                                                                                                     | 2022 | 528 | 722 | <b>73,1%</b> | - | - | - | 1.206,1 | 1.327,6 | 90,8% | 922,1   | 1.013,3 | 91,0% |
|         |                                                                                                                                                     | 2023 | 429 | 611 | <b>70,2%</b> | - | - | - | 1.312,0 | 1.455,2 | 90,2% | 1.017,3 | 1.134,8 | 89,6% |
|         |                                                                                                                                                     | 2024 | 429 | 599 | <b>71,6%</b> | - | - | - | 1.332,3 | 1.477,9 | 90,1% | 1.065,0 | 1.164,2 | 91,5% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

|      |                                                  |      |   |    |              |   |   |   |     |       |      |     |      |      |
|------|--------------------------------------------------|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|-------|------|-----|------|------|
|      | CdS dell'Ateneo **                               | 2021 | 0 | 58 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,5 | 142,8 | 0,4% | 0,3 | 63,2 | 0,5% |
|      |                                                  | 2022 | 0 | 71 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,3 | 134,0 | 0,2% | 0,1 | 60,3 | 0,2% |
|      |                                                  | 2023 | 0 | 42 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,8 | 125,3 | 0,6% | 0,4 | 56,2 | 0,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2020 | 5 | 63 | <b>7,9%</b>  | - | - | - | 2,8 | 127,0 | 2,2% | 2,5 | 62,9 | 3,9% |
|      |                                                  | 2021 | 5 | 48 | <b>10,4%</b> | - | - | - | 2,8 | 120,0 | 2,3% | 1,7 | 61,9 | 2,7% |
|      |                                                  | 2022 | 8 | 62 | <b>12,9%</b> | - | - | - | 6,0 | 141,5 | 4,2% | 3,5 | 70,2 | 5,0% |
|      |                                                  | 2023 | 1 | 58 | <b>1,7%</b>  | - | - | - | 4,5 | 142,8 | 3,2% | 2,7 | 63,2 | 4,3% |

[illegible]

|  |                                                                                                  |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
|  | non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2022 | 21 | 23 | <b>91,3%</b> | - | - | - | 71,3 | 75,0 | 95,1% | 33,7 | 36,6 | 92,0% |
|  |                                                                                                  | 2023 | 22 | 27 | <b>81,5%</b> | - | - | - | 59,7 | 67,0 | 89,1% | 31,4 | 34,1 | 92,0% |
|  |                                                                                                  | 2024 | 22 | 27 | <b>81,5%</b> | - | - | - | 51,7 | 57,3 | 90,1% | 30,9 | 33,4 | 92,5% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                                                                   | Anno | CdS |     |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |     |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|-----|------|
|            |                                                                                                                   |      | Num | Den | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2020 | 178 | 5,3 | <b>33,9</b> | -            | -   | -   | 381,5                                | 9,0  | 42,6 | 206,0                       | 8,5 | 24,3 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 194 | 5,0 | <b>38,6</b> | -            | -   | -   | 399,8                                | 10,3 | 38,8 | 203,9                       | 8,5 | 23,9 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 191 | 6,0 | <b>31,7</b> | -            | -   | -   | 410,3                                | 10,8 | 37,9 | 185,4                       | 8,3 | 22,3 |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 175 | 5,1 | <b>34,4</b> | -            | -   | -   | 409,5                                | 11,7 | 34,9 | 189,8                       | 9,2 | 20,7 |
|            |                                                                                                                   | 2024 | 149 | 5,0 | <b>29,9</b> | -            | -   | -   | 381,5                                | 12,2 | 31,4 | 184,1                       | 9,5 | 19,4 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 75  | 3,2 | <b>23,4</b> | -            | -   | -   | 158,5                                | 5,2  | 30,3 | 82,5                        | 4,9 | 16,9 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 80  | 3,3 | <b>24,2</b> | -            | -   | -   | 158,3                                | 6,0  | 26,6 | 75,1                        | 4,8 | 15,6 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 82  | 3,7 | <b>22,0</b> | -            | -   | -   | 147,0                                | 6,3  | 23,5 | 66,8                        | 5,0 | 13,2 |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 52  | 2,7 | <b>19,2</b> | -            | -   | -   | 135,5                                | 7,0  | 19,4 | 62,6                        | 5,1 | 12,3 |
|            |                                                                                                                   | 2024 | 44  | 3,5 | <b>12,6</b> | -            | -   | -   | 132,5                                | 7,3  | 18,0 | 62,9                        | 5,5 | 11,5 |

PDF generato il 17/12/2025

Breve commento

COMMENTO :

#### Sezione iscritti

Il corso di laurea magistrale in Industrial Automation Engineering dopo anni di continua crescita degli iscritti dall'anno della sua attivazione (2015) ha subito una flessione nel 2023 e nel 2024. L'indicatore iC00a (avvio di carriera al primo anno) registra nel 2024 una riduzione rispetto al 2023 percentualmente significativa 17% e giustificabile, almeno in parte, dalla medesima tendenza riscontrabile per gli atenei che insistono sulla stessa area geografica non telematici (4%), dall'aumento del numero di corsi di laurea LM25 in Italia, dall'azione di selezione più stringente degli studenti internazionali in ingresso al corso di laurea in Industrial Automation Engineering dell'Università di Pavia e dalla difficoltà di quest'ultimi di ottenere il visto in tempi utili per l'immatricolazione al corso di studi.

Andamento analogo si riscontra per l'indicatore iC00f (iscritti regolari) che diminuisce di 33 unità passando dall'anno 2023 al 2024. Tale riduzione è apprezzabile anche a livello degli altri atenei che insistono sulla stessa area geografica, se pur percentualmente più contenuta. Dal punto di vista della numerosità degli iscritti al corso di laurea magistrale l'anno 2024 ha visto una riduzione sensibile degli studenti. Tale riduzione non appare ancora critica e la numerosità complessiva del corso risulta più che adeguata.

In linea con la tendenza evidenziata, l'indicatore iC00d (iscritti), sempre in crescita dal 2018 fino al 2022, registra una flessione nel passaggio dal 2023 al 2024 (circa il 15%). Tale calo risulta decisamente più marcato rispetto a quello percentuale degli iscritti alla classe di laurea LM-25 nelle realtà della stessa area geografica, (circa 7%). Di conseguenza anche il numero degli iscritti regolari (indicatore iC00e) risulta in calo nel 2024 (da 114 a 83) riproducendo il trend ma in modo più marcato di quanto non accada nella medesima classe di laurea a livello locale e nazionale.

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso scende rispetto all'anno 2023 ed eguaglia quello raggiunto nel 2020 evidenziando un andamento oscillante di questo indicatore negli anni, in parte riscontrabile anche a livello di area geografica ma non a livello nazionale, dove risulta in lenta decrescita dal 2021. Il numero dei laureati complessivo nel 2024 decresce bruscamente rispetto al 2023, anno in cui è stato raggiunto il picco, tale riduzione è in controtendenza rispetto agli Atenei che insistono sulla stessa area geografica e deve essere monitorata negli anni per capire se giustificabile dalla riduzione degli studenti o se indotta da altre ragioni.

Dagli indicatori analizzati il corso sembrerebbe aver perso parte della sua attrattività, tuttavia, i dati devono essere analizzati anche alla luce di una riduzione che complessivamente si avverte negli altri atenei e alla riduzione del numero di studenti internazionali evidenziabile dall'indicatore ic12 in relazione all'indicatore ic04. Si nota infatti come la differenza fra il numero degli studenti che hanno conseguito il titolo precedente di studi all'estero e il numero totale degli studenti si mantenga sostanzialmente costante negli anni, segno che la compagine di studenti internazionali è la principale causa della fluttuazione delle iscrizioni. La situazione relativa al numero degli iscritti, tuttavia, richiede un attento monitoraggio non solo in termini di valori assoluti ma anche in relazione alla qualità dei risultati ottenuti sugli altri indicatori di performance del corso di studi.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

I risultati dell'indicatore iC07 relativi ai laureati occupati sono disponibili dal 2021. ma non sono ancora consistenti da un punto di vista statistico in quanto manca una vera e propria serie temporale. L'indice nel 2024 calcolato su 28 studenti è pari a 90%, ovvero 25 studenti risultano occupati a tre anni dal conseguimento del titolo. Il risultato, visti i numeri in gioco, risulta sostanzialmente in linea con quanto rilevato dallo stesso indicatore valutato su atenei afferenti alla stessa area geografica per la medesima classe di laurea e a livello nazionale.

L'indicatore iC01 continua a registrare un una bassa percentuale di studenti in grado di raggiungere 40 cfu durante la normale durata del CdS rispetto a quanto accade negli indirizzi afferenti alla classe di laurea LM-25 negli altri Atenei. Il miglioramento apprezzato nel 2022 non si è mantenuto nel 2023 e la percentuale di studenti è ritornata attorno al 39%.

L'indice è ancora lontano dalla media degli Atenei non telematici afferenti all'area geografica (38.6% rispetto a 64,6%).

Raffrontando il valore rispetto a quanto accade negli altri atenei a livello nazionale, la differenza è meno marcata (38.6%

rispetto a 55,7%), tuttavia non ancora accettabile. L'andamento di questo indicatore suggerisce la necessità di un continuo monitoraggio della situazione, come pure la necessità di intraprendere azioni correttive. Si osserva come questo andamento possa in parte essere associato all'indice iC12, che evidenzia le percentuali di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo precedente all'estero. Tale indice è superiore al 60% fino al 2023, solo nel 2024 si è ridotto a 52%. Tale percentuale è comunque notevolmente superiore rispetto a quella riferita all'area geografica e a quella nazionale, rispettivamente uguali al 16,6% e al 15,4%. Un basso valore dell'indicatore iC01 è interpretabile come conseguenza della difficoltà di inserimento da parte della compagine studentesca proveniente da ateneo estero che spesso difficilmente riesce a prendere parte alle lezioni all'inizio del semestre a causa di problemi legati al rilascio del visto e alla logistica. Si sottolinea inoltre la presenza di diversi studenti lavoratori che distribuiscono gli esami su 3 anni e che non sempre riescono a completare gli esami al primo anno.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata naturale del corso) dall'anno 2019 (anno in cui tale indice è stato calcolato su un numero di studenti consistente) al 2024 mostra un andamento in decrescita che si assesta nel 2023 su valori prossimi al 37% non in linea con quanto accade negli altri Atenei della stessa area geografica (pari al 50,5% nel 2024) e a livello nazionale (43,1%).

L'indicatore iC08, dal 2020 è fisso al 50% ed inferiore rispetto alla media dell'area geografica/nazionale che per il 2024 è di 79,2% e 84,8%.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore iC12 mostra come dal 2016 al 2021 la percentuale di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studi all'estero sia passata dal 51,5% al 78,8%. Tale percentuale è scesa nel 2022 al 68,3, nel 2023 al 62,5% e nel 2024 a 52,2% a seguito di una azione di selezione dei profili dei candidati con parametri più stringenti.

L'indicatore iC12 per i corsi di laurea afferenti alla classe LM-25 che insistono sulla stessa area geografica nell'anno 2024 è pari a 16,6% e a livello nazionale è 15,4%.

Dal punto di vista dell'internazionalizzazione, quindi, il corso di laurea magistrale segna livelli notevolmente superiori rispetto a quanto rilevato negli altri Atenei italiani. Questo dato contribuisce a giustificare la difficoltà degli studenti nell'acquisizione dei crediti necessari a rimanere in corso durante il primo anno a causa delle differenti metodologie didattiche, dei tempi di inserimento in un contesto accademico nuovo e delle inevitabili difficoltà logistiche ed organizzative legate all'insediamento in una nuova città.

L'indicatore iC12 fornisce una chiave di lettura nel giustificare i valori sotto la media riferiti all'area geografica locale e nazionale degli indicatori iC10 e iC11: uno studente proveniente dall'estero infatti ha meno interesse (o maggiori difficoltà) a seguire corsi all'estero e conseguire relativi CFU. L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) torna nel 2024 ad essere uguale a zero denotando un andamento oscillante negli anni segno di dinamiche non a regime. Vista la particolare composizione del corpo studenti la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari deve essere continuamente monitorata.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale relativa ai CFU conseguiti il primo anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) risulta ancora sotto la media rispetto ai corsi analoghi a livello regionale e nazionale, ma è migliorato rispetto al 2022 e, se si toglie l'anno 2021, dove il valore dell'indice è risultato in linea con quello territoriale e nazionale, si evidenzia un trend crescente. Questo indicatore richiede un attento monitoraggio e suggerisce di insistere con le azioni di allineamento culturale e di informazione necessarie a risolvere le criticità che possono essere dovute sia ad una non adeguata preparazione personale dello studente in ingresso sia al percorso di studi.

La percentuale di studenti che proseguono al 2° anno (indicatore iC14), nel 2023 cresce rispetto all'anno precedente tornano a valori leggermente superiori al 90%. L'indicatore resta tuttavia inferiore alla media riferita all'area geografica e nazionale.

Il dato riguardante gli studenti che proseguono al secondo anno, avendo acquisito 20 CFU o almeno 1/3 dei CFU previsti per il primo anno (indicatori iC15 e iC15bis) nel 2022 risulta in accordo con l'andamento dell'indice iC13, segna un miglioramento rispetto agli anni 2020 e 2022 ma risulta ancora inferiore a quanto rilevato nei corsi di laurea affini della stessa zona geografica e alla media nazionale.

Gli indicatori iC16 e iC16bis, relativi al conseguimento di 40 CFU o 2/3 dei CFU previsti per il primo anno, seguendo l'andamento dell'indicatore iC13 e registrano valori migliori rispetto al 2020 e 2022. In termini assoluti tali indicatori sono superiori rispetto a quanto rilevati a livello nazionale, ma sono inferiori se confrontati con quanto accade nei corsi di laurea che insistono sulla stessa zona geografica. Tali indicatori risultano migliori rispetto a quanto rilevato l'anno precedente. Gli indici iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis registrano un miglioramento rispetto al 2022 e in generale si avvicinano a quanto rilevato per i corsi di laurea degli atenei che operano nella stessa zona geografica e a livello nazionale. L'indicatore iC18 registra la soddisfazione dei laureati rispetto al percorso di studi affrontato. Con riferimento all'anno 2023 l'indicatore è cresciuto di quasi due punti percentuali rimanendo tuttavia inferiore a quanto rilevato a livello locale e nazionale. Questo indicatore deve essere monitorato e devono essere condotte azioni che permettano l'approfondimento e la comprensione del fenomeno.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore riguardante la regolarità delle carriere iC17 torna a valori prossimi al 70%, restando tuttavia inferiore rispetto al dato locale e a quello nazionale, ma risultando in crescita se confrontato con agli anni precedenti (ad esclusione del 2021). L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) oscilla negli anni in relazione al numero complessivo di studenti. In particolare si osserva come in valore assoluto il numero di laureati entro la durata normale del corso sia sostanzialmente costante negli anni mentre la percentuale oscilla molto in relazione al numero totale di immatricolati. Tale andamento è in accordo con quanto rilevato dall'indicatore iC12. La difficoltà di inserimento degli studenti internazionali registrata dagli indicatori per la valutazione della didattica può essere sicuramente di giustificazione a questo risultato. Il miglioramento intravisto nel 2021 non risulta consolidato ed è necessario trovare ulteriori misure correttive.

Non si registrano passaggi di studenti ad altri CdS (iC23), mentre nel 2023 si rileva una percentuale di abbandono inferiore (indicatore iC24) a quanto accada negli altri atenei locali e nazionali. Tale dato è notevolmente migliorato rispetto agli anni precedenti.

L'indicatore iC25 relativo alla soddisfazione complessiva del corso di studi nel 2024 raggiunge valori superiori rispetto a quanto riscontrato nei 4 anni precedenti e risulta superiore alla media degli atenei operanti nella stessa zona geografica e a livello nazionale: 96,8% contro 86,9% a livello locale e 88,9% a livello nazionale. L'indice relativo alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26) nel 2024 scende rispetto all'anno precedente (dal 82,1% al 81,5%). Il dato nel 2024 è inferiore a quanto registrato negli altri atenei a livello locale e nazionale rispettivamente pari al 92,8% e 93,1%. Tale andamento è in contro tendenza rispetto agli atenei di confronto.

## CONCLUSIONI

La laurea magistrale in "Industrial Automation Engineering", in classe LM-25, offerta dall'Università di Pavia, rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in "Ingegneria Industriale". A 10 anni dall'attivazione del corso, si iniziano ad avere statistiche consolidate riguardanti il percorso di laurea per quasi tutti gli indicatori oggetto di analisi.

Per quanto riguarda la soddisfazione degli studenti in termini di percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso percorso di laurea, i dati elaborati nel 2024 mostrano un miglioramento rispetto a quanto rilevato l'anno precedente passando da 62,7% a 64,5%. Questo miglioramento è di buon auspicio ma non ancora in linea con quanto evidenziato a livello territoriale (77,5%) e nazionale (76,9,5%). Rispetto all'anno precedente tale indice è aumentato meno di quanto non sia accaduto a livello territoriale. Il generale miglioramento, per quanto sia possibile concludere sulla base dei dati a disposizione,

sembrerebbe essere attribuibile a fattori principalmente esogeni e indipendenti dall'azione delle università. Il corso di laurea vede fra i punti di forza una massiccia presenza di studenti internazionali, per contro, questo determina problematiche relative all'inserimento degli stessi e quindi un peggioramento degli indicatori del gruppo A ed E. Nell'anno 2024, dal punto di vista degli indicatori, si è assistito ad un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente. Per mitigare le debolezze identificate sono attive iniziative di didattica integrativa e di supporto agli studenti che necessitano di un rafforzamento sulle materie di base. È inoltre continua l'attenzione e il monitoraggio dei curricula degli studenti internazionali rispetto al loro rendimento scolastico al fine di identificare le soglie di ingresso per quest'ultimi. Tali interventi faticano a mostrare effetti positivi consolidati e quindi non risultano ancora misurabili da tutti gli indicatori. Fra gli indicatori più problematici si evidenzia la percentuale dei laureati. Tale indice richiede un approfondimento e un'analisi di dettaglio. Si osservi tuttavia come la percentuale di studenti che hanno conseguito un titolo di laurea all'estero scenda di anno in anno e con esse anche il numero assoluto degli iscritti.